附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（2020年修订）

校长签字：

学校名称（盖章）：湖州学院

学校主管部门：浙江省教育厅

专业名称：思想政治教育

专业代码：030503

所属学科门类及专业类：马克思主义理论类

学位授予门类：法学

修业年限：四年

申请时间： 2021年7月

专业负责人：朱斌

联系电话：0572－2116277

教育部制

**1.学校基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 湖州学院 | | 学校代码 | | | 13287 | | | | |
| 邮政编码 | 313000 | | 学校网址 | | | <http://qzxy.zjhu.edu.cn/> | | | | |
| 学校办学基本类型 | □教育部直属院校  **√**公办 □民办 | | □其他部委所属院校  □中外合作办学机构 | | | | **√**地方院校 | | | |
| 现有本科  专业数 | 35 | | | 上一年度全校本科  招生人数 | | | | 2194 | | |
| 上一年度全校  本科毕业人数 | 1901 | | | 学校所在省市区 | | | | 浙江省湖州市 | | |
| 已有专业学科门类 | □哲学 **√**经济学  **√**理学 **√**工学 | | □法学  **√**农学 | | **√**教育学  **√**医学 | | **√**文学  **√**管理学 | | **√**历史学  **√**艺术学 | |
| 学校性质 | **√**综合  ○语言 | ○理工  ○财经 | ○农业  ○政法 | | ○林业  ○体育 | | ○医药  ○艺术 | | ○师范  ○民族 | |
| 专任教师总数 | 439 | | | 专任教师中副教授  及以上职称教师数 | | | | | | 143 |
| 学校主管部门 | 浙江省教育厅 | | | 建校时间 | | | | | | 1999年 |
| 首次举办本科教育年份 | 1999年 | | | | | | | | | |
| 曾用名 | 湖州师范学院求真学院 | | | | | | | | | |
| 学校简介和历史沿革  （150 字以内） | 湖州学院是一所全日制公办普通本科高等学校。学校前身是成立于1999年的湖州师范学院求真学院。2021年1月，经教育部同意转设为公办普通本科高校，更名为湖州学院。学校现为浙江省应用型高校建设试点院校。 | | | | | | | | | |
| 学校近五年  专业增设、停  招、撤并情况  （300字以内） | 1. 近五年增设经济与金融、商务英语共2个专业，撤销体育教育、电子科学与技术、生物技术共3个专业。 2. 至2020年，连续停招5年以上的专业有6个，分别是应用心理学、园林、音乐学、美术学、服装与服饰设计、信息与计算科学；连续停招4年的专业有4个，分别是物联网工程、机械电子工程、新闻学、历史学。 | | | | | | | | | |

**2.申报专业基本情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 030503 | 专业名称 | | 思想政治教育 |
| 学位 | 法学 | 修业年限 | | 四年 |
| 专业类 | 马克思主义理论类 | 专业类代码 | | 0305 |
| 门类 | 法学 | 门类代码 | | 03 |
| 所在院系名称 | 湖州学院马克思主义学院 | | | |
| 学校相近专业情况 | | | | |
| 相近专业 1 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 2 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 相近专业 3 | （填写专业名称） | （开设年份） | 该专业教师队伍情况  （上传教师基本情况表） | |
| 增设专业区分度  （目录外专业填写） |  | | | |
| 增设专业的基础要求  （目录外专业填写） |  | | | |

**3.申报专业人才需求情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | | 本专业培养的人才适合在各级党政机关、企事业单位从事宣传、党务、思想政治教育、行政管理、企业管理、政策分析、文秘等工作；适合在中等以上学校从事马克思主义理论和思想政治教育学科的教学、科研工作；适合继续攻读相关专业硕士研究生从事理论研究工作。 | |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）  **1.对接国家战略需求。**2021年7月，中共中央、国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，指出“要把思想政治工作作为治党治国的重要方式。要提升基层思想政治工作质量和水平。加强企业思想政治工作，加强农村思想政治工作，加强农村精神文明和思想道德建设，加强机关思想政治工作，加强学校思想政治工作，加强社区思想政治工作，加强网络思想政治工作，把广大群众团结凝聚在中国特色社会主义旗帜下。”近年来，党中央、国务院高度重视马克思主义理论学科建设和思想政治教育人才培养，大力推进高校马克思主义学院、思想政治理论课标准化建设，大中小学思政课一体化建设，大量马克思主义理论类研究生、本科生集聚于高校和中小学从事思想政治教育工作，但基层思想政治工作人才相对缺乏，企业、机关、农村、社区、网络等领域的思想政治工作优秀人才不足。  **2.对接区域经济社会发展需求。**浙江是中国革命红船的起航地、改革开放的先行地、习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地，拥有丰富的革命文化资源、改革创新示范经验、思想理论教育资源优势。学校所在湖州市是“绿水青山就是金山银山”诞生地、中国美丽乡村发源地、“生态+”先行地、乡村振兴先行地，是新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性重要窗口的示范样本，在基层党建、争做“绿水青山就是金山银山理念”样板地模范生、生态文明建设、基层社会治理、乡村全面振兴等领域和工作上先行先试，积累了可借鉴、可复制、可推广的先进经验，打造社会主义现代化先行省的示范市、探索高质量发展建设共同富裕示范区的先行市，需要大量优秀理论工作者和思想政治工作人才。现浙江省高校思想政治教育专业多为师范类专业，就业方向高度集中于中学思政课教师，党政机关、企业、特别是基层部门和乡村社区急需党建与思想政治工作人才，促进地方经济社会高质量发展需要大量优秀理论宣传、理论研究、党务工作人才。  **3.对接研究生教育需求。**在国家大力加强马克思主义理论学科建设和研究生培养的背景下，需要相关学科本科生的持续供给，经调研包括杭州电子科技大学、浙江师范大学、浙江理工大学、宁波大学、温州大学、杭州师范大学、中国计量大学、华东师范大学等在内的省内外高校马克思主义理论一级学科硕士点每年都招收大量本学科专业硕士研究生，部分高校需调剂才能完成招生计划指标。 | | | |
| 申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | | 40 |
| 预计升学人数 | | 10 |
| 预计就业人数 | | 30 |
| 其中：湖州市三区三县乡镇（街道）宣传部门（吴兴区委宣传部、安吉县委宣传部） | | 12 |
| 吴兴区织里镇政府、安吉余村和鲁家村、德清县五四村和东衡村、长兴县新川村 | | 6 |
| 天能集团、美欣达集团、中南百草园等企业 | | 6 |
| 湖州五中、湖州四中、南浔中学、长兴太湖高级中学、吴兴高级中学、双林中学 | | 6 |

**4.教师及课程基本情况表**

4.1教师及开课情况汇总表

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 20 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 4；20% |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 12；60% |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 20；95% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 8；40% |
| 35 岁以下青年教师数及比例 | 4；20% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 14；70% |
| 兼职/专职教师比例 | 25% |
| 专业核心课程门数 | 5 |
| 专业核心课程任课教师数 | 7 |

4.2教师基本情况表

| 姓  名 | 性  别 | 出生  年月 | 拟授  课程 | 专职/兼职 | 学历 | 专业技  术职务 | 最后学历  毕业学校 | 最后学历  毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究  领域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 朱斌 | 男 | 1975-11 | 西方哲学史 | 专职 | 研究生 | 教授 | 浙江工业大学 | 国际贸易学 | 博士 | 网络意识形态研究 |
| 丁松泉 | 男 | 1965-04 | 政治学原理、世界政治经济与国际关系 | 专职 | 研究生 | 编审 | 中国人民大学 | 政治学 | 博士 | 政治学理论、国际政治与国际关系 |
| 沈月娣 | 女 | 1968-12 | 法学概论、  民法学 | 专职 | 大学  本科 | 教授 | 华东政法大学 | 法学 | 硕士 | 法学 |
| 尹怀斌 | 男 | 1977-07 | 伦理学、  马克思主义经典著作选读 | 专职 | 研究生 | 副教授 | 复旦大学 | 思想政治  教育 | 博士 | 道德哲学、生态文明思想研究 |
| 杨锐 | 男 | 1973-10 | 世界通史 | 专职 | 研究生 | 副教授 | 复旦大学 | 世界史 | 博士 | 世界历史 |
| 陈发瑶 | 男 | 1965-04 | 科学社会主义 | 专职 | 研究生 | 副教授 | 浙江大学 | 国际政治 | 硕士 | 国际共运、科学社会主义 |
| 鲁伟权 | 男 | 1967-11 | 生态文明建设专题研究 | 专职 | 大学  本科 | 副研究员 | 华东师范大学 | 思想政治教育 | 学士 | 思想政治教育 |
| 朱小芳 | 女 | 1980-11 | 思想政治教育学原理与方法 | 专职 | 研究生 | 副研究员 | 湖州师范学院 | 思想政治教育 | 硕士 | 高校思想政治教育 |
| 徐先明 | 男 | 1976-09 | 宪法学、  民法学 | 专职 | 大学  本科 | 讲师 | 浙江师范大学 | 法律学 | 硕士 | 法律 |
| 莫梅虹 | 女 | 1970-08 | 伦理学 | 专职 | 研究生 | 讲师 | 浙江大学 | 思想政治  教育 | 硕士 | 思想政治教育 |
| 杨芳爱 | 男 | 1973-02 | 行政管理学、政治学原理 | 专职 | 研究生 | 讲师 | 武汉大学 | 思想政治  教育 | 硕士 | 思想政治教育 |
| 冯丽辉 | 男 | 1984-10 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 专职 | 研究生 | 讲师 | 安徽师范大学 | 思想政治  教育 | 硕士 | 思想政治教育理论与实践 |
| 赵妍 | 女 | 1994-10 | 马克思主义发展史 | 专职 | 研究生 | 助教 | 哈尔滨师范大学 | 思想政治  教育 | 硕士 | 廉政文化与大学生思想政治教育 |
| 杨梅梅 | 女 | 1992-06 | 马克思主义哲学原理 | 专职 | 研究生 | 助教 | 东北师范大学 | 马克思主义哲学 | 硕士 | 马克思主义哲学基础理论 |
| 梅北云 | 女 | 1990-05 | 中国共产党思想政治教育史 | 专职 | 研究生 | 助教 | 江西理工大学 | 思想政治教育 | 硕士 | 湖州地方党史文化 |
| 孙云 | 女 | 1992-12 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 专职 | 研究生 | 助教 | 浙江理工大学 | 马克思主义理论 | 硕士 | 中国近现代史基本问题研究 |
| 李长成 | 男 | 1973-10 | 西方政治学名著选读 | 兼职 | 研究生 | 教授 | 武汉大学 | 马克思主义哲学 | 博士 | 政治哲学 |
| 邓习议 | 男 | 1970-04 | 中国哲学史 | 兼职 | 研究生 | 副教授 | 南京大学 | 哲学 | 博士 | 中国哲学 |
| 李爱敏 | 女 | 1977-07 | 习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究 | 兼职 | 研究生 | 副教授 | 南京师范大学 | 马克思主义中国化 | 博士 | 马克思主义人类命运共同体思想研究 |
| 张童童 | 女 | 1980-06 | 中国通史 | 兼职 | 研究生 | 副教授 | 中央民族大学 | 哲学 | 博士 | 中国近现代史 |

4.3专业核心课程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **课程总学时** | **课程周学时** | **拟授课教师** | **授课学期** |
| 马克思主义哲学原理 | 45 | 3 | 杨梅梅 | 1 |
| 马克思主义经典著作选读 | 64 | 4 | 尹怀斌 | 3 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 64 | 4 | 冯丽辉，孙云 | 2 |
| 思想政治教育学原理与方法 | 48 | 3 | 朱小芳，梅北云 | 3 |
| 伦理学 | 48 | 3 | 尹怀斌，莫梅虹 | 4 |

**5.专业主要带头人简介（1）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 朱斌 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 教授 | 行政职务 | | 校党委书记 |
| 拟承担  课程 | 西方哲学史 | | | | 现在所在单位 | | 湖州学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2020年12月，毕业于浙江工业大学，国际贸易学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 青少年意识形态研究、网络舆情研究 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 2006年《大学生创新教育模式研究与实践》获国家级教学成果二等奖（2/5）、浙江省教学成果一等奖（2/5） | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | **1.代表性科研成果：**  开创职业教育高质量发展新局面，浙江日报理论周，2021－07－19.  隐马尔可夫模型估计的新方法及应用案例，浙江社会科学，2020(08).  对马克思主义意识形态话语权的调查与思考，理论视野，2018(03).  特色化高教强省建设的理念、目标内容及其评价标准——浙江模式探析，教育研究，2018，39(02).  论高校思想政治教育的信息困惑与信息选择，江苏高教，2018(02).  大学生理想信念状况及引导策略——基于对浙江省10所高校的调研分析，杭州电子科技大学学报(社会科学版)，2017，13(06).  我国教育中的中国特色社会主义理路及其行动逻辑，江西社会科学，2017，37(09).  移动互联网时代高校网络舆情引导对策，理论视野，2017(05).  大学生网络心理障碍现状及对策，江苏高教，2006(01).  **2.代表性科研项目**  基于大数据的高校网络舆情预警系统与引导机制研究（主持，在研，国家社科基金重点项目，20AKS016，2020.7-2023.12，35万）  大数据时代高校意识形态工作创新研究（主持，在研，教育部人文社科思政专项，17JDSZ1007，2017.7-2020.12，10万）  用区块链做好疫情网络舆情风险防范的研究（主持，在研，浙江省社科规划重点项目，缺编号，2020.4-2020.12，4万）  浙江高校学生对香港反中乱港事件的态度及加强思政教育建议，（主持，在研，浙江省社科规划一般项目，19NDYD44YB，2019.10-2020.10，2万）  社会管理视角下浙江高校大学生理想信念水平现状评估和内生机制研究（主持，已结项，浙江省社科规划一般项目，11GXSZ005YB，2017.7-2018.3，1万）  基于新媒体的城市社区党建工作质量提升路径研究（主持，在研， 浙江省杭州市拱墅区半山街道沈家桥社区委托项目，2019.5-2021.9，40万）  运用信息技术创新高校思想政治教育模式与推进路径研究（参与第二，在研，国家社科基金一般项目，17BKS011，2017.8-2020.12，20万）  **3.主要获奖情况**  特色化高教强省战略的理念、目标内容及其评价标准——浙江模式探析，2019年获浙江省哲学社会科学优秀成果三等奖，排名第二。  党对高校学生和青年教师信仰吸引力的调研报告——基于对浙江省高校的调研分析，2010年获浙江省高校思想政治教育研究会优秀论文一等奖，排名第一。  大学生网络心理障碍现状及对策研究报告，2006年获浙江省共青团调研一等奖，排名第一。  2009年浙江省大学生就业现状分析及对策研究报告，2010年获浙江省共青团调研一等奖，排名第一。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学  研究经费（万元） | | | 0 | | | 近三年获得科学  研究经费（万元） | | | 50 | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 形势与政策  200学时 | | | 近三年指导本科  毕业设计（人次） | | | 0 | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

**5.专业主要带头人简介（2）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 丁松泉 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 编审 | | 行政职务 | 副校长 |
| 拟承担  课程 | 政治学  世界政治经济与国际关系 | | | | 现在所在单位 | | 湖州学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2004年6月，毕业于中国人民大学，政治学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 政治学理论、国际政治与国际关系、中美关系 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 无 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | **代表性科研成果：**  中国崛起与中美关系，中国社会科学出版社，2005年。  近年来我国出版的国外国际政治理论译著刍议，黑龙江社会科学，2005(05).  试论中国崛起时代的国际环境，教学与研究，2004(03).  论区域性推进社会主义民主建设，中共宁波市委党校学报，2006(03).此文人大复印资料全文转载。  “国际政治周期性规律”的有效性与限度，国际关系学院学报，2005(01).  国际合作的新自由主义视角，国际关系学院学报，2004(03).  中国崛起的国际政治意义，浙江学刊，2004(03).  启迪人们思索的史学遗产——顾准历史思想述评，浙江学刊，1998(01).  中国崛起背景下的中美关系，杭州师范学院学报，2003(01).  康德历史观述评，历史教学问题，1992(05).  历史意识初探，内蒙古社会科学，1991(06). | | | | | | | |
| 近三年获得教学  研究经费（万元） | | | 0 | | | 近三年获得科学  研究经费（万元） | | 0 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 0 | | | 近三年指导本科  毕业设计（人次） | | 0 | | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

**5.专业主要带头人简介（3）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 沈月娣 | 性别 | | 女 | 专业技术职务 | | 教授 | | 行政职务 | 副校长 |
| 拟承担  课程 | 法学概论  民法学 | | | | 现在所在单位 | | 湖州学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 1999年6月，毕业于华东政法大学，法学专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 法学 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 1. 问题式教学模式在电子商务法律课程中的应用与实践（主持，已结项，浙江省高等教育课堂教学改革项目，KG2013408，2013.12-2015.12）   2.高校法学课程课堂教学模式改革探究——以电子商务法律课程为例，湖州师范学院学报，2014（06）  3.主持2020年度浙江省级一流课程“电子商务法律”建设。  4.2005年获浙江省教学成果奖二等奖（1/6）  5.2020年获浙江教育年度新闻人物  6.2020年获湖州市“南太湖特支计划”教育领军人才  7.2004年获湖州师范学院教学成果一等奖（1/5） | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | **1.代表性科研成果：**  以法治“红线”守护生态文明“绿线”——湖州市加强生态文明建设法治保障的实践与启示，湖州师范学院学报，2019(11).  农村基层治理法治化建设研究，浙江师范大学学报，2017(01).  新型城镇化背景下环境治理的制度障碍及对策，浙江社会科学，2014（08）.  我国家庭农场的商事主体地位研究，浙江师范大学学报，2014(05).  我国家庭农场法律定位若干问题的思考，河南财经大学学报，2014(01).  历史意识初探，内蒙古社会科学，1991(06).  **2.代表性科研项目：**  全国生态文明先行示范区建设理论与实践研究：以湖州市为例（子课题负责人，已结项，国家社科基金特别委托项目，2016.04－2020.12，6万）  关于全面开展农村民主法治标准化建设的对策研究（主持，已结项，湖州市市校合作软科学研究项目，2017.6－2017.12，1万）  以民主法治标准化促进乡村社会治理现代化的对策研究（主持，已结项，湖州市哲学社会科学规划重点课题，2017.03－2018.12，0.3万）  **3.主要获奖情况：**  2019年获浙江省第二十届哲学社会科学优秀成果三等奖(1/2)  2018年获湖州市第十八届社会科学优秀成果一等奖(1/2)  2020年获梁希林业科学技术奖科技进步奖一等奖 | | | | | | | |
| 近三年获得教学  研究经费（万元） | | | 5 | | | 近三年获得科学  研究经费（万元） | | 8 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 电子商务法  192学时 | | | 近三年指导本科  毕业设计（人次） | | 6 | | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

**5.专业主要带头人简介（4）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 尹怀斌 | 性别 | | 男 | 专业技术职务 | | 副教授 | | 行政职务 | 马克思主义学院党委书记、院长 |
| 拟承担  课程 | 伦理学  马克思主义经典著作选读 | | | | 现在所在单位 | | 湖州学院 | | | |
| 最后学历毕业时间、  学校、专业 | | | 2010年6月，毕业于复旦大学，思想政治教育专业 | | | | | | | |
| 主要研究方向 | | | 道德哲学、生态文明思想研究 | | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | | 1.2020年获浙江省高校思政名师工作室  2.《西方伦理思想史》课程教学内容和体系改革——以德性论为主线（主持，已结项，湖州师范学院教学改革项目，JGB13006，2013.06-2014.12，0.3万）  3.“德性论”为主线的西方伦理思想史教学内容研究，湖州师范学院学报，2014（12）.  4.参与“马克思主义基本原理概论”国家精品课程建设，2010.07-2013.06.  5.参与“马克思主义基本原理概论”国家级精品资源共享课程建设，2013.12-2020.12.  6.新时代高校思政课改革创新中的实践性教学原则——以地方高校因地制宜创新思政课实践教学为例，2020年获高校思政课实践教学模式研讨会二等奖。 | | | | | | | |
| 从事科学研究  及获奖情况 | | | **1.代表性科研成果：**  “两山”理念的伦理价值及其实践维度，浙江社会科学，2018（07）.  从“余村现象”看“两山”重要思想及其实践，自然辩证法研究，2017(07).  把握人与自然和谐共生的丰富内涵，经济日报（理论版），2018－05－－日（13）.  论康德的德福一致结构，道德与文明，2010（04）.  品格与品格教育：概论、视角和基础——当代西方品格教育理论研究，道德与文明，2012（06）.  论康德的德性理论与个人品德建设，思想理论教育，2010（13）.  **2.代表性科研项目：**  “两山”重要思想及其湖州实践研究（主持，已结项，浙江省社科规划课题，17GXSZ01YB，2017.9-2018.10，1.5万）  “两山”重要思想引领安吉美丽乡村建设研究（主持，已结项，杭州市社科规划课题，2017DLBS07，2017.07-2017.11，1万）  农村群众自主参与“幸福八有”文化礼堂建设研究（主持，已结项，湖州市第二批科技计划项目，2015YSR04，2015.04-2015.12，1万）  论新时代生态文明建设的体系化特征（主持，已结项，湖州市规划重点课题，20LSZX004，2020.11－2020.11，0.3万）  生态治理与“绿水青山就是金山银山”转化机制研究（主持，在研，湖州师范学院人文社科预研究项目，2020SKYY14，2020.11-2022.1，2万）  安吉践行“两山”理念15周年发展报告——美丽乡村建设，（主持，已结项，湖州师范学院“两山”院预研课题，2020.07－2020.12，3万）  **3.主要获奖情况：**  关怀和善良：民生幸福的基本美德，2012年获湖州市第十五届社会科学优秀成果奖三等奖。  从“余村现象”看“两山”理念及其实践，2018年获第十八届社会科学优秀成果奖三等奖。  美丽乡村建设的湖州模式，2020年获梁希林业科学技术奖科技进步奖一等奖。  农村群众自主参与文化礼堂建设研究——湖州市农村“文化礼堂幸福八有”建设的实践探索，2016年获浙江省农村文化礼堂理论研究成果三等奖。 | | | | | | | |
| 近三年获得教学  研究经费（万元） | | | 6 | | | 近三年获得科学  研究经费  （万元） | | 6.8 | | |
| 近三年给本科生授课  课程及学时数 | | | 应用伦理学  形势与政策  西方伦理思想史  毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  398学时 | | | 近三年指导本科  毕业设计  （人次） | | 5 | | |

**注：**填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

**6.教学条件情况表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学  实验设备总价值（万元） | 35 | 可用于该专业的教学  实验设备数量（千元以上） | 160 |
| 开办经费及来源 | 60万元  学校拨款、学院筹集 | | |
| 生均年教学日常支出（元） | 2959 | | |
| 实践教学基地（个）  （请上传合作协议等，PDF格式） | 10个  （安吉余村、安吉鲁家村、长兴新川村、德清县五四村、织里镇矛调中心、吴兴区月河街道、吴兴区道场乡政府、天能集团、中南百草园、新四军苏浙军区纪念馆） | | |
| 教学条件建设规划  及保障措施 | 1.加强图书资料室建设，每年新购置图书500册，3年后增加1500册。  2.增设多功能报告厅、网格教室各1个。  3.新增技能训练室1个。  4.完善教学经费逐年增长保障机制，加强专业建设、教学研究、实践教学等，支持专任教师参加学术交流和理论研讨，每人每年3000元。 | | |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量（台/件） | 购入时间 | 设备价值（千元） |
| 图书资料室 |  | 1300 | 2018-2021 | 150 |
| 技能训练室 |  | 50 | 2020 | 200 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7.申请增设专业的理由和基础**

**（国控专业和目录外专业填写）**

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划、与现有专业的区分度、专业名称的规范性等方面的内容）（如需要可加页）

**8.申请增设专业人才培养方案**

(需提交单独PDF文档用于上传，PDF不需要含大标题）（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

**一、培养目标**

本专业立足湖州，面向浙江，辐射长三角，培养适应我国社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具备较高政治理论素质、思想道德素质、科学文化素质，掌握马克思主义理论、政治学、哲学、法学、管理学、教育学等多学科基本理论知识，具有宽广、深厚、扎实的学科专业基础和开拓创新精神以及较强实践能力，能在党政机关、企事业单位、中等以上学校从事思想政治工作、宣传和党务工作、行政管理、企业管理、政策分析、文秘工作、思政课教学的复合型、应用型人才。

**二、基本要求**

1.政治理论素质：坚定中国特色社会主义信念，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的路线、方针、政策；具有较高的政治觉悟和理论素养，能够正确判断社会舆论和社会思潮，明辨是非；掌握和运用马克思主义基本理论，能够对现实问题作出较为深入的思考。

2.思想道德素质：热爱祖国，诚实守信，遵纪守法，自觉践行社会主义核心价值观；树立科学的世界观、人生观、价值观；具有强烈的社会责任感、使命感和集体荣誉感，尊敬师长，团结同学，奋发有为。

3.科学文化素质：热爱中华优秀传统文化，继承和弘扬革命文化，自觉接受社会主义先进文化熏陶，积极借鉴和吸引人类一切优秀文明成果；掌握专业以外的人文社会科学、自然科学等方面的基础知识，具有宽厚的文化修养、科学素养和高尚的审美情趣；掌握社会发展潮流，具有开阔的国际视野、较好的现代理念和较强的创新意识；掌握人际交往基本礼仪技能，具有和谐的人际关系；掌握一门外语和计算机应用技能，达到规定的等级要求。

4.业务素质：具有扎实的马克思主义基础理论和系统的专业知识，掌握马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义等相关基础理论，掌握马克思主义基本原理、马克思主义发展史、中国共产党历史、思想政治教育等专业知识，掌握思想政治教育专业的理论前沿、学术发展动态、基本研究方法；能够运用马克思主义立场观点方法和本专业知识分析解决实际问题，掌握文献检索、资料查询和调查研究的基本方法，具有一定的科学研究和实践工作的能力；具有较强的自主学习能力和经典著作阅读能力、信息处理和研判能力、逻辑思维能力以及文字和口语表达能力。

5.身心素质：养成良好的体育锻炼和卫生习惯，接受必要的军事训练，达到国家规定的大学生基本身心健康标准，具备健全的心理、健康的体魄和良好的文明行为习惯，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

**三、修业年限**

标准学制为四年，在校修业年限为3～6年。

**四、授予学位**

最低毕业总课程学分为158学分，授予法学学士学位。

**五、主要课程**

马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、科学社会主义、马克思主义经典著作选读、马克思主义发展史、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治教育学原理与方法、中国哲学史、西方哲学史、伦理学、政治学原理、中国共产党历史、中国通史、法学概论。

**六、主要实践性教学环节**

实践教学对知识的巩固和深化、技能的培养、能力的形成和发展起着重要的作用。因此在安排理论教学的同时，必须重视和切实安排好实践性教学环节。

主要实践性教学包括两个环节：课内实践教学环节和课外集中实践教学环节。

课内实践教学环节包括实验、课堂讨论、案例分析、专业技法等。

课外集中实践教学环节指入学教育、军事训练、专业认知实践、专业实习与研习、毕业实习、读书报告、学年论文、毕业论文、专业性社会实践与社会调查等。

**七、专业实践能力培养、技能训练体系**

思想政治教育专业本科生四年实践实训安排路线图

| 序号 | 项目名称 | 主要内容 | 学期 | 周数 | 学分 | 地点 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 军事  理论与训练 | 军事理论与技能训练 | 1 | 2周 | 1 | 校内 | 综合评定 |
| 2 | 专业性  社会实践（暑期） | 组织学生赴基层社区和农村、企业等实践基地开展社会调查，强化实践技能。 | 2、4 | 6周 | 2 | 校外 | 实践报告 |
| 3 | 专业见习 | 组织学生赴宣传部门、基层社区和农村、企业、中学等见习，增强专业认知。 | 2-6 | 10周 | 2 | 校外 | 见习报告 |
| 4 | 读书报告 | 在导师指导下选择阅读书目，自主完成读书报告1篇。 | 5 | 4周 | 2 | 校内 | 读书报告 |
| 3 | 学年论文 | 在导师指导下学生撰写本专业学术论文1篇，锻炼学术规范和研究能力，为毕业论文奠定基础。 | 6 | 4周 | 3 | 校内 | 论文 |
| 4 | 毕业论文 | 在导师指导下完成毕业论文，答辩。 | 7、8 | 16周 | 8 | 校内外 | 论文 |
| 5 | 专业实习与研习 | 组织学生赴宣传部门、基层社区和农村、企业、中学等开展专业实习、研习，为毕业生与用人单位无缝对接、就业创造条件。 | 7 | 12周 | 8 | 校外 | 实习与研习报告 |
| 5 | 毕业实习 | 组织学生赴宣传部门、基层社区和农村、企业、中学等毕业实习，促进毕业生直接上岗就业。 | 8 | 12周 | 8 | 校外 | 实习报告 |
| 合计 |  |  |  |  | 34 |  |  |

**八、教学计划**

**思想政治教育专业（030503）本科指导性教学计划课程设置表**

| 课程类别 | 课程编码 | 课程名称 | | 课程学时数 | | | | 按学年、学期分配 | | | | | | | | | | | 学  分  数 | 考核  方式 | 备  注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总  计 | 授课 | 实验 | 实践与实训 | 第一学年 | | 第二学年 | | | | 第三学年 | | | 第四学年 | |
| 一  15 | 二  18 | 三  18 | | 四  18 | | 五  18 | | 六  18 | 七 | 八 |
| 通识必修课程 |  | 形势与政策 | | 48 | 12 |  | 36 | 每学期8课时，其中理论2课时，实践6课时 | | | | | | | | |  |  | 2 | 考查 | 学分组成0.3×5+0.5 |
|  | 大学英语I、II | | 93 | 93 |  |  | 3\* | Δ3\* |  | |  | |  | |  |  |  | 6 | 考试 |  |
|  | 学校心理健康教育 | | 24 | 24 |  |  |  | 12周 |  | |  | |  | |  |  |  | 2 | 考查 | 网络学习  8课时 |
|  | 体育与健康 | | 144 | 16 |  | 128 | 2\* | 2\* | 2\* | | 2\* | |  | |  |  |  | 4 | 考试 |  |
|  | 大学生职业发展与就业指导 | | 24 | 24 |  |  |  |  | 1 | |  | |  | | 1 |  |  | 2 | 考查 | 网络、课外  学习8课时 |
|  | 大学计算机基础 | | 30 | 15 | 15 |  | 2\* |  |  | |  | |  | |  |  |  | 2 | 考试 |  |
|  | 创新创业基础 | | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 国防教育 | | 32 | 32 |  |  | 2 |  |  | |  | |  | |  |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 军事训练 | | 16 |  |  | 16 | 2周 |  |  | |  | |  | |  |  |  | 1 | 考查 |  |
|  | 劳动教育 | | 34 | 6 |  | 28 | 6学时  （理论） | | 14学时（实践） | | | | 14学时（实践） | | |  |  | 2 | 考查 | 学分组成  0.4+0.8×2,课时  和学分均单列 |
| 小 计 | | | 477 | 254 | 15 | 208 |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | 25 |  |  |
| 通识选修课程 |  | 大学英语类课程  （详见表2） | | 96 | 96 |  |  |  |  | 3 | | 3 | |  | |  |  |  | 6 | 考查 |  |
|  | 国学智慧与君子人格修养（详见表3） | | 32 | 32 |  |  | 2 |  |  | |  | |  | |  |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 任选课 | | 96 | 96 |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | 6 | 考查 |  |
| 小计 | | | 224 | 224 |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | 14 |  |  |
| 实践性课程 |  | 专业见习 | | 32 |  |  | 32 |  | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 专业实习与研习 | | 128 |  |  | 128 |  |  |  | |  | |  | |  | 12 |  | 8 | 考查 |  |
|  | 毕业实习 | | 128 |  |  | 128 |  |  |  | |  | |  | |  |  | 12 | 8 | 考查 |  |
|  | 读书报告 | | 32 |  |  | 32 |  |  |  | |  | | 4周 | |  |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 学年论文 | | 48 |  |  | 48 |  |  |  | |  | |  | | 4周 |  |  | 3 | 考查 |  |
|  | 毕业论文 | | 128 |  |  | 128 |  |  |  | |  | |  | |  | 12周 | 4周 | 8 | 考查 |  |
|  | 专业性社会实践 | | 32 |  |  | 32 |  | 3周 |  | | 3周 | |  | |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 小 计 | | | 464 |  |  | 464 |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | 33 |  |  |
| 专业主干课程 |  | ★马克思主义哲学原理 | | 45 | 45 |  |  | Δ3\* |  |  | |  | |  | |  |  |  | 3 | 考试 |  |
|  | 马克思主义政治经济学 | | 48 | 48 |  |  |  | 3\* |  | |  | |  | |  |  |  | 3 | 考试 |  |
|  | 科学社会主义 | | 32 | 32 |  |  |  |  | 2\* | |  | |  | |  |  |  | 2 | 考试 |  |
|  | ★马克思主义经典著作选读 | | 64 | 64 |  |  |  |  | 4\* | |  | |  | |  |  |  | 4 | 考试 |  |
|  | 马克思主义发展史 | | 32 | 32 |  |  |  |  | 2\* | |  | |  | |  |  |  | 2 | 考试 |  |
|  | ★毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 64 | 64 |  |  |  | Δ4\* |  | |  | |  | |  |  |  | 4 | 考试 |  |
|  | ★思想政治教育学原理与方法 | | 48 | 48 |  |  |  |  | Δ3\* | |  | |  | |  |  |  | 3 | 考试 |  |
|  | 中国哲学史 | | 48 | 48 |  |  |  | 3\* |  | |  | |  | |  |  |  | 3 | 考试 |  |
|  | 西方哲学史 | | 32 | 32 |  |  |  |  | 2\* | |  | |  | |  |  |  | 2 | 考试 |  |
|  | ★伦理学 | | 48 | 48 |  |  |  |  |  | | Δ3\* | |  | |  |  |  | 3 | 考试 |  |
|  | 政治学原理 | | 48 | 48 |  |  |  |  |  | |  | | 3\* | |  |  |  | 3 | 考试 |  |
|  | 中国共产党历史 | | 32 | 32 |  |  |  | 2\* |  | |  | |  | |  |  |  | 2 | 考试 |  |
|  | 中国通史（含中国近代史） | | 45 | 45 |  |  | 3\* |  |  | |  | |  | |  |  |  | 3 | 考试 |  |
|  | 法学概论 | | 30 | 30 |  |  | 2\* |  |  | |  | |  | |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 小 计 | | |  |  |  |  | 8 | 12 | 13 | | 3 | | 3 | |  |  |  | 39 |  |  |
| 专  业  限  选  课  程 |  | 教育学基础 | | 48 | 48 |  |  |  |  | 3\* | |  | |  | |  |  |  | 3 | 考试 |  |
|  | 心理学基础 | | 32 | 32 |  |  |  |  |  | | 2\* | |  | |  |  |  | 2 | 考试 |  |
|  | 管理学原理 | | 48 | 48 |  |  |  |  |  | | 3\* | |  | |  |  |  | 3 | 考试 |  |
|  | 行政管理学 | | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | | 2\* | |  |  |  | 2 | 考试 |  |
|  | 人力资源管理 | | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | |  | | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 逻辑学 | | 45 | 45 |  |  | 3 |  |  | |  | |  | |  |  |  | 3 | 考查 |  |
|  | 中国共产党思想政治教育史 | | 32 | 32 |  |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 比较思想政治教育学 | | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | | 2 | |  |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 世界通史 | | 48 | 48 |  |  |  |  | 3\* | |  | |  | |  |  |  | 3 | 考试 |  |
|  | 当代中国政治制度 | | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | | 2\* | |  |  |  | 2 | 考试 |  |
|  | 习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究 | | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | |  | | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 社会学概论（含社会调查） | | 48 | 32 |  | 16 |  |  | 2 | |  | |  | |  |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 宪法学 | | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  | |  | |  | |  |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 民法学 | | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | |  | | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 世界政治经济与国际关系 | | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | |  | | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 公共关系学 | | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | | 2 | |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 小计 | | |  |  |  |  | 3 | 2 | 8 | | 7 | | 8 | | 8 |  |  | 36 |  |  |
| 专  业  任  选  课  程 |  | | 领导科学 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | 2 |  | 1 |  |  |
|  | | 西方道德教育理论 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | | 2 | |  |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | | 现代西方哲学 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | |  | | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | | 西方政治学名著选读 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | |  | | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | | 中国近现代政治思想史 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | | 应用美学 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | 2 |  | 2 | 考查 |  |
|  | | 当代西方政治制度 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | |  | | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | | 中国文化概论 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | | 2 | |  |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | | 公共政策分析（含申论） | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | |  | | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | | 应用伦理学前沿问题研究 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | 4 |  | 2 | 考查 |  |
|  | | 社会主义核心价值观专题研究 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  | |  | |  | |  |  |  | 1 | 考查 |  |
|  | | 学术论文撰写与科研规范 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  |  | 1 | 考查 |  |
|  | | 生态文明建设专题研究 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  | |  | |  | |  |  |  | 1 | 考查 |  |
|  | | 国外马克思主义专题研究 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | 2 |  | 1 | 考查 |  |
|  | | 经济学前沿问题研究 | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 | |  | |  | |  |  |  | 1 | 考查 |  |
| 小计 | | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | | 4 | | 4 | | 8 | 10 |  | 11/24 |  | 专业任选课  修满11学分  即可 |
| 合计 | | | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | 158 |  |  |

**注：标有“**Δ**”为专业学位课程，标有“**★**”为专业核心课程，标有“\*”为考试课程。**

**9.校内专业设置评议专家组意见表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | **√**是 □否 |
| 理由：  2021年7月27日湖州学院举行了专业设置专家论证会。专业负责人汇报了增设新专业的理由和基础、专业人才培养方案、课程设置、师资队伍、办学条件支撑等方面的情况，并回答了专家的质询。经讨论，专家一致认为：  1.湖州学院设置思想政治教育专业理由充分、基础扎实、培养方案和课程设置科学合理、硬件条件支撑较好，达到了马克思主义理论类专业教学质量国家标准。  2.新专业的设置有一定的特色，能较好地服务地方经济社会发展。  3.师资队伍结构合理、梯度完整，能满足思想政治教育专业人才培养的需求。  同时专家建议：  1.课程设置兼顾师范就业方向的学生需求，设置相应专业选修课模块。  2.办学条件需进一步加强。 | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | **√**是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教育质量国家标准 | 教师队伍 | **√**是 □否 |
| 实践条件 | **√**是 □否 |
| 经费保障 | **√**是 □否 |
| 签字：  刘英超 李政辉 陈晓 徐建学 黄桂众 梁木生 李祖欣 | | |

**10.医学类、公安类专业相关部门意见**

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）